**Методические рекомендации по использованию «Педагогической лаборатории»**

**«Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей раннего возраста через игры В.В. Воскобовича»**

**Аннотация**

Методические рекомендации составлены с целью разъяснения педагогическим работникам особенностей, определяющих порядок, логику и акценты изучения темы дидактических и методических материалов, а также разработки образовательной деятельности, мероприятий, работу с родителями воспитанников по теме: «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей раннего возраста через игры В.В. Воскобовича».

Методические рекомендации содержат в себе раскрытие методики, выработанной на основе положительного опыта. Их задача – рекомендовать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе к мероприятию).

Методические рекомендации должны иметь точный адрес - указание на то, кому они адресованы: педагогам, родителям.

Назначение методических рекомендаций заключается в оказании помощи педагогическим работникам и родителям воспитанников в выработке решений, основанных на достижениях педагогического опыта с учетом конкретных условий и особенностей деятельности.

**Пояснительная записка**

Воспитание и развитие детей раннего возраста предусматривает личностно-ориентированный подход во взаимодействии с детьми, создание в детском саду условий, обеспечивающих психологический комфорт и всестороннее развитие каждому ребенку.

Всестороннее развитие дошкольников можно осуществить только на основе игровой деятельности, в процессе которой у детей формируются воображение и символическая функция сознания, приобретается опыт общения со сверстниками, постигаются нравственные ценности и правила поведения в обществе. Благодаря использованию дидактических или развивающих игр процесс обучения дошкольников происходит в доступной и привлекательной форме, создаются благоприятные условия для развития интеллектуально- творческого потенциала ребенка.

***Актуальность:***Вопрос полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей детей раннего дошкольного возраста по-прежнему остается актуальным на сегодняшний день.

В настоящее время разработано большое количество игровых технологий, развивающих игр и пособий. Среди огромного количества развивающих игр появилась новая творческая и особенная система – развивающие игры Воскобовича. Основные принципы, заложенные в основу этих игр – «интерес - познание – творчество» - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям. Развивающие игры В.В. Воскобовича отличаются рядом особенностей, которые обусловлены структурой самой игры.

Всё содержание представлено в виде игровых ситуаций, которые являются совместной игровой деятельностью детей и взрослых. При её организации взрослый говорит от лица автора-рассказчика и от имени персонажа. Такой подход способствует развитию у детей самостоятельности, проявлению творческих способностей, желания добиться результата. Детская деятельность в игровых ситуациях является результативной. Игры помогут детям вырасти интеллектуально развитыми, творческими, умеющими логически мыслить.

**Структура педагогической лаборатории**

*Педагогическая лаборатория* - электронная база материалов по развитию интеллектуально - творческих способностей у детей раннего возраста через игры В.В. Воскобовича.

*Целью создания* педагогической лаборатории повышение профессионального мастерства педагогов, компетентности родителей в процессе активной инновационной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **педагогической лаборатории** | **Содержание** | | | | |
| **Теоретический обзор** | | | | | |
| Теоретическое обоснование темы | | Текстовый материал  «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей раннего возраста через игры В.В. Воскобовича» | | | |
| **Взаимодействие с педагогами** | | | | | |
| Методические рекомендации для педагогов, конспекты ООД, картотеки игр, авторское пособие | | Текстовые материалы  Мультимедиа-материалы (видеоролики) | | | |
| **Работа с детьми с ОВЗ** | | | | | |
| Методические рекомендации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ | | | | Текстовые материалы (картотеки, артикуляционная гимнастика, рекомендации для педагогов и т.д.) | |
| **Фотогалере**я | | | | | |
| Фотогалерея | | | | | Фотоматериалы о работе с детьми раннего возраста по данной теме |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | |
| Информационно – просветительская работа для родителей (законных представителей) | | | | | Текстовые материалы (рекомендации, консультации).  Мультимедиа-материалы (видео-консультации, качественные иллюстрации, и т.д.) |
| **Информационная открытость** | | | | | |
| Форум обратной связи | | | Обратная связь | | |

Структура педагогической лаборатории включает в себя следующие разделы: теоретический обзор, взаимодействие с педагогами, работа с детьми с ОВЗ, фотогалерея, взаимодействие, с родителями, обратная связь.

 Теоретический обзор содержит обоснование темы «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей раннего возраста через игры В.В. Воскобовича».

 Взаимодействие с педагогами включает в себя:

 конспекты ООД

 методические рекомендации

 картотеки игр

 авторские разработки

 работа с детьми с ОВЗ:

 организация работы с детьми раннего возраста с ОВЗ - методические рекомендации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ

 картотека дидактических игр для детей раннего возраста с ОВЗ

 картотека игр для сенсорного развития детей раннего возраста с ОВЗ

 развивающие игры В.В.Воскобовича для детей раннего возраста с ОВЗ

 артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста с ОВЗ

 игры для детей раннего возраста с ОВ.

 Фотогалерея: фотоматериалы о работе с детьми раннего возраста по данной теме.

 Взаимодействие с родителями (законными представителями):

 Рекомендации для родителей по развитию у детей раннего возраста интеллектуально-творческих способностей через игры В. В. Воскобовича.

 Рекомендации для родителей по развитию у детей раннего возраста интеллектуально-творческих способностей через игры Воскобовича в домашних условиях.

 Консультация для родителей «Как развивать творческие способности ребенка»

 Консультация для родителей "Особенности использования развивающих игр В.В. Воскобовича для детей раннего возраста"

 Консультация для родителей «Развитие творческих способностей у детей раннего возраста»

 Консультация для родителей «Интеллектуальное развитие дошкольников»

 Памятка для родителей «Развивающие игры В.В. Воскобовича»

 Информационная открытость содержит в себе форум, где пользователи сайта могут задать интересующий вопрос через обратную связь.

Таким образом содержание педагогической лаборатории «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей раннего возраста через игры В.В. Воскобовича» направлена на формирование системы непрерывного образования педагогов ДОУ в области интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста, обеспечивающей повышение их профессиональной компетентности и мастерства, эффективности образовательного процесса, а так же педагогическое просвещение родителей в вопросах интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста.