**Мастер-класс для педагогов ДОО "Путешествие в сказку"
(с применением Квадрата Воскобовича)**

**Программное содержание:**

**Цель:** повышение компетентности педагогов в вопросах практического применения пособия «Волшебный квадрат».

**Задачи:**

- познакомить педагогов с развивающим пособием**«**Волшебный квадрат», c особенностями его применения в работе с детьми;

**-** развивать творческий и познавательный интерес, к использованию в образовательном процессе игр с пособием «Волшебный квадрат», для интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста;

- воспитывать стремление педагогов сделать образовательный процесс ярким, разнообразным и познавательным.

**Оборудование:**игровое пособие «Волшебный квадрат», схемы  на каждого участника («домик», «мышка», «конфета», «башмачок», «лодочка»), заготовки из ткани и треугольники четырех цветов из оракала (синий, красный, желтый, зеленый), коврики для работы, презентация, игрушки к сказке «Теремок», декорация домика.

**Предварительная работа:**изучение литературы из разных источников по данному вопросу; внедрение и использование данной технологии в своей образовательной деятельности, приобретение игровых пособий, а так же изготовление пособий своими руками.

**План:**

1. Организационный момент;
2. Практическая часть:
3. Рефлексия.
4. Итог.

**Ход мастер класса:

1. Организационный момент.**

Приглашаю Вас в путешествие сказочное,

Будет оно очень загадочное,

Дороги нас ждут необычные,

Потребуются силы приличные.

Расскажу я вам историю дивную –

Не очень короткую,

Не очень длинную,

А такую,  как от меня до вас,

Что ж коллеги, начну я рассказ!

**2.****Теоретическая часть.**

 *«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это  искра зажигающая огонек пытливости и любознательности». Сухомлинский В. А.*

**Актуальность:**

Сегодня в дошкольных учреждениях, для всестороннего и творческого развития детей, активно используются различные педагогические технологии. Одной из таких методик, является развивающая технология Воскобовича. Педагоги отмечают, что дети, обучающиеся с помощью пособий данной технологии, начинают рано читать, быстро выполняют различные математические операции, умеют логически мыслить и выполнять творческие задания, они обладают прекрасной памятью и могут долго концентрировать внимание.

**Теория:**

Технология В.В. Воскобовича, включает в себя учебно-игровой комплекс, конструкторы и головоломки, сопровождающиеся сказочными сюжетами («Геоконт», «Кораблик Плюх-Плюх», «Лепестки», «Волшебный квадрат», «Чудо – Крестики» «Коврограф Ларчик» и т.д.) Слайд 1.

Сегодня я хочу  познакомить вас с таким игровым пособием, как «Волшебный квадрат».

Для детей в возрастной категории от 2 до 5 лет, предлагается  двухцветный квадрат, а для старших детей разработан четырехцветный. «Квадрат Воскобовича», можно легко трансформировать, создавая разнообразные объемные и плоские фигуры: самолет, конфету, домик, ворону, черепаху и т.д. Данные фигуры можно собирать по предложенным схемам или придумывать собственные образы.

Волшебный квадрат, представляет собой тканевую основу, на которую наклеены  треугольники. Между треугольниками остаются полоски ткани, по которым квадрат можно сгибать.

Занятия с «Волшебным квадратом», развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности, умение конструировать. Складывая «Квадрат» можно познакомить детей с геометрическими фигурами (квадратом, прямоугольником и треугольником) и их свойствами.

**3.** **Практическая часть.**

**Игра с** **«Волшебным квадратом» по сказке «Теремок»**

- Друзья, скорее мне помогайте,

Что за сказка, - отгадайте:

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка ... (ТЕРЕМОК).

- Итак,  предлагаю вам, немножко побыть детьми и обыграть сказку «Теремок», а поможет нам в этом, «Волшебный квадрат».

- Давайте рассмотрим, что у вас лежит на столах? (квадрат)
- Правильно!  Покажите стороны квадрата и их количество? (4)

Сколько углов (4) .Покажите середину квадрата.

- Сколько цветов у нашего квадрата (4) , назовите их (красный и зеленый, синий, желтый).

*(закрепление названий геометрических фигур, цветов, закрепление терминов «сторона», «угол» счет до 5)*

- Молодцы! Все правильно вы сказали. Да это же к нам в гости пожаловал его величество «Волшебный квадрат» и сегодня он приглашает нас, в сказочное путешествие. Сейчас наш волшебный квадрат большой. Давайте превратим его в маленький. Сложите его пополам, а потом еще пополам. Что получилось (маленький квадрат)? Слайд 2 (схема сложения квадрата).
- А теперь наш квадрат превратиться в дом-теремок. Сделайте квадрат большим. Положите зеленой стороной к себе и согните 2 верхних угла – получился зеленый дом с синей крышей. Молодцы!

- Стоит в поле теремок (демонстрирует теремок). Он не низок, не высок. Вот, по полю, мышка бежит, смотрит - теремок стоит!

*Складывают мышку.*Слайд 3(схема сложения мышки).

- Переверните квадрат красной стороной к себе, сложите пополам и загните верхний уголок. Молодцы, вот и мышка стала в теремке жить поживать, да чай распивать (*появляется игрушка мышки*).

Сколько зверей стало жить в домике? (1)
*(доставая игрушечную лягушку)*: Вот лягушка скачет по полянке, в теремке тоже хочет жить, мышку конфеткой угостить. Пока лягушка скакала, конфетку потеряла. Давайте сделаем для Лягушки-квакушки новую  конфетку. Сделайте, пожалуйста. Складывают конфету.  Положите квадрат так, чтобы 1 уголок был вверху, а 2 внизу. А теперь сложите уголочки, которые находятся под вашими руками в серединку квадрата. Молодцы! Слайд 4 (схема сложения конфеты)

- Теперь лягушка довольная, поскакала прямо к теремку, чтоб угостить мышку конфетками, и с ней вместе жить. Сколько теперь зверей в домике. (2)

- Тут на опушку выскочил зайчик (появляется игрушка зайца).  Ой,  что же это? Это ручей преградил зайцу дорожку к терему. А как же зайцу попасть к теремку? (надо переплыть) На чем можно переплыть ручей? (На лодке). А у нас она есть? (Нет) А давайте мы ее сделаем из нашего волшебного квадрата!

- Сложите квадратик, как конфетку, а потом пополам. Наш волшебный квадрат превратился в лодку. Слайд 5 (схема сложения лодки).

- Вот заинька переплыл ручеек, зашел в теремок и стали они жить вместе. Сколько зверей стало в домике? (3)

- Кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, лиса (появляется игрушка лисы). Но пока она бежала по дорожке, потеряла туфельку. Давайте поможем лисичке и сделаем для нее туфельку. Слайд 6 (схема сложения туфельки).

 - Сколько зверей живет в теремке? (4)

- А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!

Испугались звери. Влезет ли медведь в теремок? (Нет) Почему? (Медведь очень большой) А теремок у нас …? (Маленький)

- Пришел медведь и сломал теремок. Что же делать? Как зверям жить дальше? Теремка  то, нет. Что надо сделать? *(Надо построить новый Теремок)*

- Какой должен быть теремок, чтобы в нём поместились все животные

(Большой и высокий, чтобы всем  хватило места)? *Делают из всех квадратов один большой теремок.*Слайд 7(схема сложения большого дома).

- Молодцы! Все правильно вы сказали и сделали! Вот какой большой у нас получился Теремок! Теперь всем животным хватит места! Наши животные будут жить вместе весело и дружно! Спасибо Вам! А теперь квадрату пора возвращаться  в свою волшебную страну. Давайте поблагодарим его за такое чудесное путешествие в сказку.

*Все  благодарят «Волшебный квадрат» и прощаются с ним. Возле теремка собрались все персонажи сказки.*

- Таким образом, применение данного пособия, способствует развитию  у детей  умения самостоятельно мыслить, использовать   полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей, развивает конструктивные навыки.

- Сейчас, предлагаю вам, изготовить  игровое пособие «Волшебный квадрат».

**Изготовление «Волшебного квадрата»**

- Я приготовили для вас заготовки из ткани в виде равностороннего квадрата, стороны которого равны 14 см., а так же обозначила сгибы с помощью карандаша. Это готовая основа для ваших квадратов.

- Дополнительными деталями квадрата, служат треугольники из оракала четырех цветов: красного, желтого, синего и зелёного.

- Вам остается наклеить треугольники на основную заготовку так, чтобы были видны зазоры  для сгибания. Слайд 8 (схема изготовления квадрата).

- Образцом послужат готовые квадраты, которые лежат у вас на столах.

- «Квадрат Воскобовича» готов. Вы можете использовать это пособие в режимных моментах, на занятиях образовательной деятельностью, в индивидуальной  работе с детьми.

**4. Рефлексия.**

-А сейчас, обратите внимание на разноцветные карточки, которые лежат перед вами,  выберите понравившуюся, и продолжите написанную на ней фразу:

Я научился…..

Я узнал….

Я вспомнил….

Я открыл для себя….

Теперь я могу….

**5. Итог.**

- Уважаемые коллеги. Я надеюсь, что игровое пособие «Волшебный  квадрат» будет востребован в вашей практической деятельности. Желаю Вам успехов и творчества.