**"Путешествие по сказкам"**

**Цель:**

Обобщить знания детей о русских народных сказках; активизировать и развивать четкую речь; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к чтению.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о народных сказках. Совершенствовать умение узнавать персонажей сказки.

2. Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником.

3. Развивать логическое мышление, внимание. Приучать детей к самостоятельности суждений.

4. Воспитывать культуру речевого общения, умение взаимодействовать со сверстниками, умение сотрудничать, дружелюбие.

**ХОД.**

**Воспитатель.** Ребята, вы, наверное, все любите сказки?

Мамы и папы, бабушки и дедушки часто вам читают их, кто – то уже читает     сам. А кто знает, какие бывают сказки?

Сказки бывают волшебные, сказки о животных и бытовые сказки.

Мы сегодня отправимся в гости к сказке и проверим, хорошо вы их знаете, внимательно ли вы их слушаете, когда вам их читают. Каждый, кто будет правильно отвечать и правильно, будет выполнять задание, будет получать звездочку и в конце мы определим, кто же лучше всех знает сказки.

А любите отгадывать загадки? А вы знаете, что в каждой сказке живут загадки?  Ну тогда перейдем к нашему первому конкурсу, который так и называется «Загадочный».

**1.Конкурс «Загадочный»**

Я буду загадывать загадки по сказкам, а вы должны догадаться, какая это сказка и ее назвать… слушаем внимательно и до конца

- Сидит в корзине девочка

За мишкиной спиной.

Он сам того не ведая,

- Несет ее домой *(Маша и медведь).*

Удивляется народ:

Едет печка, дым идет

А Емеля на печи

Ест большие калачи *(По-щучьему веленью).*

- Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил *(Красная шапочка).*

- Кто работать не хотел,

А играл и просто пел?

К брату третьему потом

Прибежали в новый дом *(Три поросенка).*

- Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой сказке ее ожидает.

Жаба под утро ее украдет,

В нору упрячет бессовестный крот *(Дюймовочка).*

- Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. *("Волк и козлята")*

- На окошке он студился  
Взял потом и укатился  
На съедение лисе*. (Колобок)*

- Помогла нам яблонька,  
Помогла нам печка,  
Помогла хорошая, голубая речка,  
Все нам помогали, все нас укрывали,  
К матушке и батюшке мы домой попали.  
Кто унес братишку? Назовите книжку? *(Гуси-лебеди)*

- Надо курочке бежать  
Петушка скорей спасать  
Он так торопился,  
Бедный, подавился. *(Петушок и бобовое зернышко)*

**Воспитатель**. Ну что, молодцы, с этим конкурсом вы справились. Давайте продолжим наше путешествие. И следующий наш конкурс называется«Волшебная корзинка».

**2.Конкурс «Волшебная корзинка».**

(Дети по очереди достают предметы из «Волшебной корзинки», и говорят: из какой сказки потерянные вещи.)  
- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»  
- Репка – «Репка»  
- Яблоко – «Гуси-лебеди»  
- Три ложки – «Три медведя»  
- Яйцо – «Курочка Ряба»  
- Одна ложка – «Жихарка»  
- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»  
- Скалочка «Лисичка со скалочкой».

**3.Конкурс «Вспоминалки»**

-Вспомните песенку колобка (Я колобок, колобок  на сметане мешен, на окошке стужен. я от бабушки ушел, я от дедушки ушел)

-Вспомните какие словами Иван вызывал сивку – бурку (сивка бурка – вещий караулка, встань передо мной, как лист перед травой)

-Вспомните какими словами царица обращалась к зеркальцу (свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи, яль на свете всех милее? всех румяней и белее)

-Какие слова приговаривала Машенька как только медведь собирался присесть на пенек (не садись на пенек, не ешь пирожок – неси бабушке, неси дедушке)

-Вспомните какую фразу повторял кот Леопольд желающий помириться  с мышами (ребята давайте жить дружно)

**4.Конкурс-игра «Собери сказку».**   
(Дети собирают из разрезных картинок изображения и называют сказку*.)*

**5.Рассказывание сказки «Теремок».**

А сможете ли вы узнать, о какой сказке говорится так...

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов?

*(Теремок.)*

Вы помните, кто первым нашёл теремок? *(Мышка.)*

Как построен теремок!

Дверь запру я на замок.

Лягу спать под печкой,

Заживу беспечно.

Вслед за мышкой к теремку прискакала... кто? *(Лягушка.)*

В терем я хочу вселиться,

Танцевать и веселиться.

Мне наскучила трава!

Отоприте! Ква-ква-ква!

За лягушкой к теремку прибежала лисичка.

Я – красавица лисица,

Ночью мне в лесу не спится.

Там и сыро, и темно,

Да не ела я давно.

Я хочу, чтоб спали ушки

На пуховенькой подушке,

Чтобы хвост мой спал в постели,

В нежной тёплой колыбели.

За лисичкой к теремку прибежал волк.

Я серый волк клыкастый,

Ягнят ворую часто.

А иногда ворую кур,

Ведь я прожорлив чересчур.

Меня охотники не любят,

Боюсь, они меня погубят,

За то, что хмур и нелюдим.

Мне теремок необходим.

**Воспитатель.** Вот сколько зверей собралось в теремке. Жили они дружно, не обижали друг друга, называли друг друга ласково. Как вы думаете, как ласково называли Лису? *(Лисичка).* А как лисичка называла Волка? *(Волчок).* Как звери ласково обращались к лягушке? *(Лягушечка).*

*(Воспитатель выносит большую игрушку – медведя. Читает.)*

Что за дом стоит красивый!

Я такого не видал!

Спал в берлоге я всю зиму,

Лапу с голоду сосал.

После спячки, жарким летом

Поживу я в доме этом.

Теремок хорош, высок –

Просто чудо-теремок!

**Воспитатель.** Вот и медведюшка пожаловал в теремок. Все звери собрались и стали дружно жить.

**Воспитатель.**Ребята наше путешествие по сказке заканчивается. Вы молодцы! Замечательно сегодня играли, вспомнили старые, добрые сказки и правильно отвечали и выполняли мои задания. Никогда не забывайте читать познавательные книжки, сказки, ведь они учат вас сопереживать друг другу, доброте и отзывчивости.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Борисовский детский сад «Ягодка»**

**Мастер - класс**

**«Путешествие по сказкам»**

**Подготовила:** воспитатель МБДОУ Борисовский детский сад «Ягодка»

Астафьева Любовь Ивановна

п. Борисовка - 2020